



Sprachen



Allgemeine Informationen zu den Sprachkursen	282
Englisch	289
Romanische Sprachen (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch)	301
Weitere Sprachen (Arabisch, Chinesisch, Kroatisch, Neugriechisch, Niederländisch, Polnisch, Zazaisch, Türkisch)	323
Deutsch als Zweitsprache	335

Ihre Ansprechpartnerinnen in den Fachbereichen:

**Englisch, Arabisch, Kroatisch,
Neugriechisch, Polnisch,
Türkisch, Zazaisch**

Franziska Russ-Yardimci
VHS, Steinsche Gasse 26
Tel. 0203 283-2655

**Französisch, Italienisch, Spanisch,
Portugiesisch, Chinesisch, Niederländisch**

Barbara Ramírez Jaimés
VHS, Steinsche Gasse 26
Tel. 0203 283-3745

Ihre Ansprechpartner*innen in den Regionen:

VHS Mitte/Süd
Steinsche Gasse 26
47051 Duisburg
Tel. 0203 283-2616

VHS West
Körnerplatz 1
47226 Duisburg
Tel. 02065 905-8475

VHS Nord
Parallelstr. 7
47166 Duisburg
Tel. 0203 283-8451

Angebotene Sprachen der DOME-Volkshochschulen und der VHS Düsseldorf

Volkshochschule Duisburg: (0203) 2832616
 Volkshochschule Oberhausen: (0208) 8252385
 Volkshochschule Mülheim: (0208) 4554321
 Volkshochschule Essen: (0201) 8843223
 Volkshochschule Düsseldorf: (0211) 8994150

Sprachen, alphabetisch	Duisburg	Oberhausen	Mülheim	Essen	Düsseldorf
Arabisch	X	X	X		X
Brasilianisch (Port.)		X		X	X
Bulgarisch			X		X
Chinesisch	X	X		X	X
Englisch	X	X	X	X	X
Finnisch			X		X
Französisch	X	X	X	X	X
Italienisch	X	X	X	X	X
Japanisch		X	X		X
Koreanisch		X			X
Kroatisch	als Bosnisch/Kroatisch/ Serbisch			als Bosnisch/Kroatisch/ Serbisch	X
Latein		X	X	X	X
Neugriechisch	X	X	X	X	X
Neuhebräisch			X		X
Niederländisch	X	X	X	X	X
Persisch		X			X
Polnisch	X	X	X		X
Portugiesisch	X		X	X	X
Rumänisch					X
Russisch		X	X	X	X
Schwedisch			X		X
Spanisch	X	X	X	X	X
Türkisch	X	X	X	X	X
Ukrainisch			X		X
Ungarisch			X		X

Niveaustufen Europäischer Referenzrahmen für Sprachen



Die Lernstufen von A1 – C2

Im Programm der Volkshochschule Duisburg sind die Fremdsprachenkurse für alle Lernniveaus von Anfängerkursen bis zu den fortgeschrittenen Kursen in Stufen sortiert.

Die Bezeichnung dieser Stufen (A1 - A2 - B1 - B2 - C1 - C2) orientiert sich am „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“, durch den Sprachkenntnisse europaweit vergleichbar werden. In den Kursen wird auf die Lernziele der jeweiligen Stufe hin gearbeitet. Bitte sehen Sie sich dazu die Tabelle zur „Selbsteinstufung“ an. Sie ermöglicht in groben Zügen eine Selbsteinschätzung, wenn Sie sie systematisch bearbeiten.

Die ZIELE DER STUFEN A1 bis C2 in den Teilfähigkeiten HÖREN – LESEN – SCHREIBEN – EIGENES SPRECHEN – AN GESPRÄCHEN BETEILIGEN

Selbsttestung

Bitte markieren Sie mit einem ✓ die Felder mit den Beschreibungen der Fähigkeiten (A1 bis C2), über die Sie bereits verfügen. Wenn Sie glauben, dass Sie in einem Bereich keine der beschriebenen Fähigkeiten besitzen, markieren Sie bitte das Feld „0“. Bringen Sie Ihre Selbsttestung bitte zur persönlichen Anmeldung mit!

	0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
HÖREN	Ich kann alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann einfache Informationen zu Themen wie Beziehung, Familie, persönliche Interessen, Arbeit, Wohnen und Umgebung verstehen. Lautsprecherdurchgaben (Flughafen, Bahnhof) versteht ich, wenn kurz und klar gesprochen wird.	Ich kann in kurzen Texten (Anzeigen, Prospekte, Fax, E-Mails, Fahrpläne usw.) das Wichtigste verstehen.	Ich kann längere Texte verstehen, in denen übereingestimmte Sprache vorkommt. Die in Alltag und Beruf häufig verwendeten wird.	Ich kann in Alltag und Beruf längeren Redebeiträgen folgen, wenn mir die Thematik einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtenensendungen und Reportagen verstehen.	Ich kann längeren Berichten, ausführlichen Gesprächen, Präsentationen usw. auch im Detail folgen. Ich bin dabei vertraut mit Umgangssprachen sowie mit anderen Sprachstilen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeiten, gesprochene Sprache zu verstehen, sowohl „live“ als auch in den Medien, auch wenn es schnell gesprochen wird. Ich komme dabei mit einer Vielzahl von Akzenten zurecht.
LESEN	Ich kann vertraute Namen, Wörter und einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten, Speisekarten oder in Prospekten.	Ich kann in kurzen Texten (Anzeigen, Prospekte, Fax, E-Mails, Fahrpläne usw.) das Wichtigste verstehen.	Ich kann kurze Notizen und kurze persönliche Briefe verfassen.	Ich kann längere Texte verstehen, in denen übereingestimmte Sprache vorkommt. Die in Alltag und Beruf häufig verwendeten wird.	Ich kann Artikel und Berichte lesen, auch in Fachzeitschriften sowie literarische Texte wie z.B. Kurzgeschichten und Krimis.	Ich kann lange und komplexe Texte verstehen, auch zu Themen, die nicht zu meinem persönlichen Interessensgebiet zählen.	Ich lese ohne besondere Mühe Texte aller Art, z.B. Sachbücher, Handbücher, Verträge, Unterhaltungsliteratur etc.
SCHREIBEN	Ich kann eine kurze Postkarte, z.B. mit Feriengrüßen, schreiben. Ich kann auf Formularen, z.B. beim Reisen Namen, Adresse, Nationalität u.ä.w. eintragen.	Ich kann kurze Notizen und kurze persönliche Briefe verfassen.	Ich kann Erfahrungen und Ereignisse, Wünsche und Ziele zusammenhängend beschreiben. Ich kann meine Meinungen und Pläne erklären und begründen.	Ich kann einen zusammenhängenden Text über ein vertrautes Thema schreiben. Ich kann persönliche und formale Briefe verfassen.	Ich kann Artikel und Berichte lesen, auch in Fachzeitschriften sowie literarische Texte wie z.B. Kurzgeschichten und Krimis.	Ich kann mich schriftlich klar, strukturiert und ausführlich ausdrücken und dabei meinen Stil adressatenbezogen verändern.	Ich kann Artikel und Berichte zu komplexen Fragestellungen ohne besondere Mühe klar und flüssig verfassen.
EIGENES SPRECHEN	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um anderen z.B. mitzuteilen, was ich möchte und was mich interessiert.	Ich kann in einigen Sätzen und mit einfachen Worten z.B. meine Familie, andere Leute, meine Ausbildung, meine Interessen, meine berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann Erfahrungen und Ereignisse, Wünsche und Ziele zusammenhängend beschreiben. Ich kann meine Meinungen und Pläne erklären und begründen.	Ich kann meine Meinungen und Pläne erklären und begründen.	Ich kann mich zu sehr vielen Themen ausführlich äußern. Ich kann dabei Standpunkte erklären und Argumente ausführlich abwehren.	Ich kann komplexe Sachverhalte darstellen und erläutern und dabei flexibel auf Nachfragen reagieren.	Ich kann Vorträge halten, Besprechungen und Diskussionen leiten, dabei mühelos zwischen Sprachen wechseln und spontan flexibel auf Redebeiträge reagieren.
AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN	Ich bin darauf angewiesen, dass meine Gesprächspartner sehr langsam sprechen und sich darauf einstellen, dass ich die Sprache noch nicht lange lerne.	Ich kann mich in Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten, direkten Austausch von Informationen geht. Ich verstehe aber noch nicht genug, um selbst ein Gespräch länger in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen sprachlich bewältigen, denen man auf Reisen begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind oder die mich interessieren.	Ich kann mich in privaten und beruflichen Bereich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne besondere Anstrengung für die Gesprächspartner oder für mich möglich ist.	Ich kann mich in Alltag und Beruf behaglos mühelos spontan und fließend verständigen.	Ich kann mich an Gesprächen mühelos beteiligen und bin dabei auch mit umgangssprachlichen und idiomatischen Wendungen problemlos vertraut.	

Informationen zu den Sprachkursen

Methodik

In unseren Kursen werden die vier Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben trainiert. Im Vordergrund steht aber die mündliche Kommunikation. Zum leichteren Lernen werden unterschiedliche Übungsmethoden eingesetzt, z.B. Partner- oder Gruppenarbeit und Rollenspiele. Eine aktive Beteiligung im Unterricht und auch regelmäßiges Selbststudium zu Hause sind wichtige Voraussetzungen für Ihren persönlichen Lernerfolg. Der Sprachunterricht ist auf die Bedürfnisse Erwachsener ausgerichtet und daher als Nachhilfeunterricht für Schüler*innen nicht geeignet.

Lerndauer und persönliches Lerntempo

Wie lange und wie intensiv Sie lernen wollen, hängt von Ihren persönlichen Zielen und Bedarfen ab. Wollen Sie eine Sprache ohne Zeitdruck erlernen, benötigen Sie in den normalen Semesterkursen ca. 120 Unterrichtsstunden, um den Stoff einer Niveaustufe (s.o.) zu erlernen. Für diejenigen, die schnellere Fortschritte machen möchten gibt es Intensivwochen, Kompaktkurse oder Angebote in Seminarform, die in zeitlich verdichteter Form Lernstoff vermitteln. Hier spielt zusätzliches Üben im Selbststudium eine wichtige Rolle.

Gruppengröße

Die meisten Kurse finden in Gruppen ab 10 Teilnehmenden statt. Um die Durchführung der Kurse mit weniger als 10 Teilnehmenden am Ende der zweiten Kurswoche zu ermöglichen, bietet die VHS die Möglichkeit, bei gleichem Entgelt die Anzahl der Kurstermine zu kürzen. Eine Mindestdauer von in der Regel 75% des Stundenumfangs ist aber garantiert. Wenn Sie nach Ende des verkürzten Kurses eine Verlängerung wünschen, macht die VHS Ihnen dafür gerne ein neues Angebot. Für im Programm ausgewiesene Sprachen wird für ein entsprechend höheres Entgelt in Kleingruppen von 7 bis 11 Teilnehmenden gelehrt.

In der Welt zu Hause

Die zunehmende Internationalisierung von Wirtschaft und Kultur, die wachsende Mobilität in Europa und sich verstärkende Migrationsbewegungen erfordern immer bessere Sprachkenntnisse und interkulturelle Kompetenzen. Die herkunftssprachliche und fremdsprachliche Kompetenz gehören zu den vom Europarat empfohlenen Schlüsselkompetenzen des lebensbegleitenden Lernens.

Wie keine andere Bildungseinrichtung unterstützen die Volkshochschulen die Menschen in Europa dabei, das sprachpolitische Ziel „Erlernen der Muttersprache plus zweier weiterer Sprachen“ zu erreichen und damit das Zusammenwachsen Europas zu fördern.

Fremdsprachen sind zum unverzichtbaren Bestandteil einer erfolgreichen Biographie geworden. Sprachkompetenz ermöglicht es den Menschen, ihre beruflichen Ziele zu verfolgen und unabhängig zu bleiben. Sprachkurse vermitteln ein interkulturelles Grundverständnis und fördern die Offenheit für andere Kulturen.

Sprachkenntnisse gelten als Schlüssel der Integration. Sie sind notwendige Bedingung für die Eingliederung in Schule, Ausbildung, Beruf und Gesellschaft. Integration zu befördern ist ein zentraler Bestandteil des gesellschaftlichen Auftrags der Volkshochschule.

Zur europaweiten Vergleichbarkeit der Sprachkenntnisse setzen die Volkshochschulen den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) in Kursplanung, Sprachberatung und Unterricht ein. Der GER beschreibt die Sprachkompetenz in sechs verschiedenen Niveaustufen und steht für einen kommunikations- und handlungsorientierten Sprachunterricht.

Beratung, Einstufung und Anmeldung

Damit Sie sich für einen Kurs entscheiden, der möglichst optimal zu Ihnen passt, ist die Anmeldung nur nach einer Beratung durch unsere Fachbereichsleiter*innen möglich. Die Erfahrung hat gezeigt, dass viele Interessent*innen ihre Vorkenntnisse unter- oder überschätzen, dadurch in einem ungeeigneten Kurs landen und eventuell enttäuscht vorzeitig abbrechen.

Die Beratung ist kostenlos und unverbindlich. Bitte kontaktieren Sie uns dementsprechend.

Im Gespräch stehen Ihre Voraussetzungen und Ziele im Vordergrund. Es hat empfehlenden Charakter und soll helfen, Fehleinschätzungen und -erwartungen zu vermeiden. Sollten die Einschätzung und die Empfehlung nicht übereinstimmen, sind Korrekturen bis zum ersten Werktag nach dem zweiten Kurstermin möglich (s. Allgemeine Geschäftsbedingungen zum Punkt „Rücktritt“).

Bitte kaufen Sie erst die entsprechenden Lehrbücher, wenn Sie sicher sind, dass Sie in den richtigen Kurs beraten wurden und die Durchführung des Kurses auch mit der erforderlichen Mindest-Teilnehmerzahl durch die Verantwortlichen der VHS Duisburg genehmigt wurde.

Wenn Sie bereits am Ende eines Semesters wissen, dass Sie einen Kurs im Folgesemester fortsetzen möchten, können Sie die Liste zur Weitermeldung unterzeichnen, die wir Ihnen über die Kursleitenden zukommen lassen.

Einstufungstest

Wir empfehlen allen Interessent*innen mit Vorkenntnissen, bereits vor dem Beratungsgespräch mit einem Einstufungstest zu überprüfen, welcher Niveaustufe die vorhandenen Kenntnisse entsprechen.

Für viele Sprachen können Sie sprachspezifische Einstufungstests online durchführen und uns Ihr Ergebnis per Mail oder am Telefon mitteilen. Die Tests orientieren sich an den in unseren Kursen verwendeten Lehrwerken (Lehrwerksangaben sind im Programm abgedruckt).

Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch, Türkisch

www.klett-sprachen.de/einstufungstest



Niederländisch

<https://www.hueber.de/wat-leuk-aktuell/einstufungstest>



Sprachübergreifend kann auch die allgemeine Selbsteinschätzung auf Deutsch verwendet werden:

www.vhseinstufungstest.de



Deutsch als
Zweitsprache

vhs-lernportal.de

kostenfrei – flexibel einsetzbar – mobil

Grundbildung



Fremdsprachen lernen - Risiken und Nebenwirkungen

Vortrag

Das Erlernen von Zweit- und Fremdsprachen ist ein wichtiger Faktor im lebenslangen Lernen. Was ist der Mehrwert der Mehrsprachigkeit? Das Lernen ist manchmal mühevoll, bringt jedoch oft Freude, Erfolgserlebnisse und alltägliche Bereicherungen. Aber hat es auch Nebenwirkungen sozialer, persönlicher, intellektueller Art? Dieser (launige) Vortrag will dem auf den Grund gehen.

Professor Dr. Nuissl von Rein ist Hochschullehrer für Erwachsenenbildung. Seine Forschungsgebiete sind Bildungspolitik sowie Lehren und Lernen von und mit Erwachsenen.

SZ8100

Prof. Dr. Dr. h.c. Ekkehard Nuissl von Rein

Freitag, 18:00 - 19:30 Uhr

15. März / 2 Ustd

VHS im Stadtfenster, Saal, Steinsche

Gasse 26, **Stadtmitte**

5 EUR



Sprachen lernen



warum es sich lohnt